# elbassair.net

السنة الثالثة تسييرواقتصاد المدة:ساعتان

السنة الدراسية: 2022\_2021 ثانوية الشهداء السبعة بوعيفل

# فرض الفصل الثاني في مادة الرباضيات

### الموضوع الأول

التمرين الأول: عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة، في كل حالة من الحالات الآتية مع التعليل:

الدالة الأصلية على المجال ] $(x) = \frac{3}{(x-2)^4}$  المعرفة ب $f(x) = \frac{3}{(x-2)^4}$  و التي تحقق 2 =  $f(x) = \frac{3}{(x-2)^4}$  هي:

$$F(x) = \frac{-1}{(x-2)^3} + 3 \quad -(z) \qquad F(x) = \frac{x^3 - 6x^2 + 12x - 9}{(x-2)^3} \quad -(z) \qquad F(x) = \frac{-1}{(x-2)^3} \quad -(z) = \frac{-1}{(x-$$

المساحة بوحدة المساحة للحيز تحت المنحنى الممثل للدالة f و المحصور بين المستقيمين ذو المعادلتين: x=0 $\frac{-7}{8}$  -(ب  $\frac{7}{8}$  -(أ  $\frac{7}{8}$  جـ) x=1**o -(**\varepsilon

القيمة المتوسطة على [-2;3] للدالة g المعرفة ب:  $(2x^2+1)^2$  هي:

$$0 - (z) \qquad \frac{63}{5} - (z) \qquad \frac{613}{6} - (z)$$

.  $\left(O;\vec{i};\vec{j}\right)$  ما الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  ب $\mathbb{R}$  بالدالة المعرفة على  $h\left(x\right)=\frac{x^3-1}{\left(x^2+1\right)^3}$  بالدالة المعرفة على  $h\left(x\right)=\frac{x^3-1}{\left(x^2+1\right)^3}$ 

$$h'(x) = \frac{3x^4 + 3x^2 + 6x}{(x^2 + 1)^4} - ( \underbrace{-(x^3 + x - 2)}_{$$

. هي:  $(C_h)$  للمنحنى المنحنى ( $(T_h)$  عند النقطة ذات الفاصلة ( $(T_h)$ 

$$y = -1$$
 -(ج  $y = -x + 1$  -(ب  $y = x$  (أ يقطع محور الفواصل في:  $(C_h)$  3

ب)- نقطة وحيدة ج)- و لا نقطة أ)- نقطتين

### التمرين الثاني:

$$f(x) = \frac{(x-2)^2}{x^2-1}$$
 كما يلي:  $\mathbb{R} - \{-1;1\}$  على المعرفة على يعتبر الدالة  $f(x) = \frac{(x-2)^2}{x^2-1}$ 

.  $(O;\vec{i};\vec{j})$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد و متجانس  $(C_f)$ 

1) أحسب نهايات الدالة f عند الأطراف المفتوحة من مجموعة التعريف . فسر النتيجة بيانيا؟ . 2) أدرس اتجاه تغير الدالة f على f على f على f أدرس اتجاه تغير الدالة f على f على f أدرس التجاه تغير الدالة f على f على أدرس التجاه تغير الدالة أدرس التجاه تغير التجاه التحاه تغير التجاه التحاه تغير التجاه التحاه التحاه تغير التجاه التحاه التحاه

.  $A\left(\frac{5}{4};1\right)$  النسبي لـ  $(C_f)$  بالنسبة للمستقيم ذو المعادلة y=1 ثم تحقق أن نقطة تقاطعهما ( $C_f$ 

عين احداثيات نقاط تقاطع ( $C_f$ ) مع حاملي محوري الإحداثيات.

 $(C_f)$  المنحنى النقطة المماس المنحنى النقطة النقطة ( $(D_f)$  عند النقطة

 $(C_f)$  و (D) انشئ (D)

انتهى الموضوع الأول

### elhassair.net

# الموضوع الثاني:

التمرين الأول: عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة، في كل حالة من الحالات الآتية مع التعليل:

$$+\infty$$
 -( $\varepsilon$  
$$0 -(\div) \qquad \lim_{x \to +\infty} \left( \frac{x+7}{(x+1)^2} \right) = \dots$$

.0 -(ح 
$$\frac{-1}{3}$$
 -(ب  $\frac{1}{3}$  -(أ  $\frac{1}{3}$  -()  $\frac{1}{3}$  -()  $\frac{1}{3}$  -(أ  $\frac{1}{3}$  -()  $\frac{1}{$ 

ي: 
$$f(x) = \frac{-2}{(x+1)^2}$$
 الدالة الأصلية على المجال  $[-1;+\infty]$  للدالة  $f(x) = \frac{-2}{(x+1)^2}$  الدالة الأصلية على المجال  $[-1;+\infty]$ 

$$F(x) = \frac{2}{x+1} \quad -(z) \qquad \qquad F(x) = \frac{-x+1}{x+1} \quad -(x) = \frac{-2}{(x+1)^2} \quad -(x) = \frac{2}{(x+1)^2} \quad -(x) = \frac{-2}{(x+1)^2} \quad -(x) = \frac{-2}{(x+1)^2} \quad -(x$$

المساحة بوحدة المساحة للحيز تحت المنحنى الممثل للدالة f و المحصور بين المستقيمين ذو المعادلتين: f المساحة بوحدة المساحة للحيز تحت المنحنى الممثل للدالة f و المحصور بين المستقيمين ذو المعادلتين: f المساحة بوحدة المساحة للحيز تحت المنحنى الممثل للدالة f و المحصور بين المستقيمين ذو المعادلتين: f المساحة بوحدة المساحة للحيز تحت المنحنى الممثل للدالة f و المحصور بين المستقيمين ذو المعادلتين: ج)- 4

القيمة المتوسطة على [-1;2] للدالة g المعرفة ب: [-1;2] هي:

$$0 - (z) \qquad \frac{-521}{5} - (z) \qquad \frac{521}{5} - (z)$$

هي: h الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $\frac{x^2-1}{(x^2+1)^3}$  الدالة المشتقة للدالة h

$$h'(x) = \frac{4x^3 + 8x}{(x^2 + 1)^4} - (z \qquad h'(x) = \frac{4x(x^2 - 2)}{(x^2 + 1)^4} - (x) = \frac{-4x(x^2 - 2)}{(x^2 + 1)^4} - (x)$$

التمرين الثانى:  $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$  نعتبر الدالة العددية  $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$  كما يلي:  $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$ و ليكن  $(C_{g})$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد و متجانس و يكن المياني في المستوي المنسوب الى تمثيلها البياني في المستوي المستوي المنسوب المياني في المستوي المس

رس اتجاه تغیر الدالة g و شكل جدول تغیر اتها.

. 1,7 و بين أن المعادلة g(x)=0 تقبل حلا وحيدا  $\alpha$  محصور بين 1,6 و 1,7

 $\mathbb{R}$  استنتج حسب قیم x إشارة g(x) على المجال x

بين أن  $(C_{g})$  يقبل نقطة انعطاف، ثم عينها.

$$f(x) = \frac{1-x}{x^3+1}$$
 نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{-1\}$  كما يلي:

.  $(O;\vec{i};\vec{j})$  تمثيلها البياني في المستوي المنسوب الى معلم متعامد و متجانس ( $C_f$ ).

$$(x) = \frac{g(x)}{(x^3+1)^2}$$
 :  $\mathbb{R} - \{-1\}$  بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $(x) = \frac{g(x)}{(x^3+1)^2}$ 

**2**) استنتج اتجاه تغیر الدالة f ، ثم شکل جدول تغیر اتها.

.  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة (D) المنحنى المنطقة ذات الفاصلة (D)

(D) تحقق أن: 
$$\frac{(x-1)x^3}{(x+1)(x^2-x+1)}$$
 ، ثم استنتج الوضع النسبي للمنحنى و بالنسبة للمماس (D) بالنسبة المماس (D) تحقق أن:

عين نقاط تقاطع ( $C_t$ ) مع حاملي محوري الإحداثيات.

 $(f(\alpha) \approx -1.12$  نشی ( $C_f$ ) و (D) أنشی (D) أنشی

استاذة المادة: بن صافية

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح